RS/GG

1944

1SP65. Dr5
sdrc

# L'ENSEIGNEMENT COLONIAL à l'ECOLE

-:-:-:-:-:-:-:-:-

## INTRODUCTION

Objet de l'Ecole : formation de culture générale étendue aux jeunes gens qui se destinent :

- aux emplois publics
  - grands concours
  - autres concours
    - chefs de cabinet de préfet
    - contrôle civil
    - commissariat de la marine de guerre
- aux emplois semi-publics
  - S.N.C.F., Banque de France
  - Offices et Comités d'organisation
  - Syndicats

FNSP APC

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- aux emplois privés

| | | |
|---|---|---|
| - Banques | ( | notamment Etat-Major |
| - Assurances | ) | administratif |
| - Entreprises industrielles | ( | et financier |

Formation en vue des carrières coloniales n'est donc pas objet essentiel.

Reste toutefois importante :

- Certaines carrières coloniales se préparent surtout à l'Ecole. Ex. Contrôle divil

- Fonctions publiques ou prixées s'exercent souvent aux colonies

  - Diplomatès et consuls
  - Inspection des finances
  - Chefs de cabinet de préfet (Algérie)
  - Emplois de banque, d'assurances, etc ...

FNSP APC

- La presque totalité nécessite une culture coloniale sérieuse ( Conseil d'Etat Commissaire de la Marine de guerre, Secrétariat général d'une grande affaire, etc ... )

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

Examiner :

- Comment l'enseignement colonial a été introduit et développé à l'Ecole

- Ce qû'il est actuellement

I.- L'ENSEIGNEMENT COLONIAL de 1886 à 1942

FNSP APC

Trois périodes
( - de 1888 à 1893 Section coloniale
)
( - de 1893 à 1930 Modification des programmes
)
( - de 1930 à 1942 Certificat d'études coloniales

A.- <u>De 1886 à 1893 : La section coloniale</u> (accord entre Sc. Pô et Langues orientales)

La section coloniale, créée en 1886 ( l'Ecole Coloniale est de 1889 )

a) - pour objet immédiat : la préparation aux emplois administratifs de l'Indo-Chine

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- pour objet plus lointain : la préparation à tous les emplois administratifs des colonies et pays de protectorat ( réalisée en 1891 ) pour les pays de droit musulman

b) - Comme programme

- des cours de droit :

| | |
|---|---|
| - constitutionnel | Le Vavasseur |
| - international | Renault |
| - des gens | Funck-Brentano |
| - commercial et maritime | Lyon-Caen |
| - administratif | Alix |

FNSP APC

| | |
|---|---|
| - un cours de finances publiques | Stourm |
| - deux cours d'économie politique | Dunoyer, Cheysson et Arnauné |
| - deux cours de politique économique | de Foville |
| - deux cours de géographie | Pigeonneau |

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- cinq cours coloniaux

  - systèmes coloniaux — Leroy-Beaulieu

  - droit et administration annamites — Silvestre

  - Législation coloniale française — Wilhelm

  - Histoire des rapports des Etats occidentaux avec l'Extrême-Orient — Cordier

  - Géographie éoloniale — Pelet

Les élèves peuvent, en outre, suivre des cours d'annamite, de chinois, ou d'arabe à l'Ecole des Langues orientales

Cette section fonctionne avec la seule adjonction d'un cours de droit musulman ( Houdas ) jusqu'en 1893, année où elle est supprimée.

FNSP APC

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

c) Elle est supprimée en 1893 *(l'Ecole Colonle est créée en 1889 avec monopole des places)*

Pourquoi ( Boutmy )

- conditions de l'Empire colonial
  - diversité des types
    - colonies de peuplement
    - colonies d'exploitation agricoles et industrielles
    - comptoirs commerciaux
    - colonies de magnificence
  - diversité des rôles de nos agents qui varient
    - avec but économique poursuivi
    - nature de notre établissement
    - moeurs et degré de culture des indigènes
    - stipulations internationales
- les observations faites à l'Ecole
- l'étude des systèmes étrangers - anglais et hollandais

" La diversité et la spécialité doivent être aussi très accusées
" dans le mode de recrutement, dans la préparation, dans les procédés
" de sélection finale et de mise en place applicables au personnel
" de chaque type de colonie"( Boutmy 1895 )

FNSP

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

B.- De 1893 à 1930. Répartition des cours dans les sections et création de nouveaux enseignements

a) Les cours coloniaux sont répartis dans les sections administrative, diplomatique, économique et financière et générale

b) de nouveaux enseignements sont créés. Double tendance

1) extension des cours généraux

- Colonisation comparée, 1897
- Politique coloniale des Etats européens depuis le traité de Versailles, 1898

FNSAPC

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- Vie administrative en France et aux colonies, 1913
- L'Islam et les problèmes de la politique islamique, 1928
- L'évolution récente de l'Extrême-Orient, 1914

2) Développement des cours portant sur chaque territoire ( perdent leur caractère juridique et prennent aspect économique

- Questions algériennes et tunisiennes, 1905
- Le Maroc, étude générale et colonisation comparée; 1914
- Le Maroc, la Société indigène, 1916
- Le Maroc, le Protectorat et les conditions économiques, 1920
- L'Indo-Chine, 1926
- Madagascar et les colonies de l'Océan Idien - Les colonies américaines, 1929

C.- De 1930 à 1942. Le certificat d'études coloniales

a) Raisons de sa création

FNSAPC

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

b) organisation et programme :

1) Organisation

- délivré aux élèves qui passent avec succès les examens écrits et oraux sur l'ensemble des cours coloniaux

- mais il ne l'obtiennent que s'ils passent également le diplôme

  - ce n'est pas un titre distinct du diplôme, mais un simple certificat établissant que l'élève diplômé a en plus du diplôme normal acquis une certaine culture coloniale

2) Programme :

- cours nouveaux

  - généraux

  - la politique internationale dans ses rapports avec les colonies

  - les problèmes économiques aux colonies

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- questions politiques ét économiques relatives à l'Indo-Chine, à l'Extrême-Orient et au Pacifique ( idée constante à l'Ecole de toujours traiter le problème indo-chinois en l'insérant dans le cadre plus général de l'Extrême-Orient et du Pacifique )

- particuliers

  - L'Afrique Noire

  - les mandats orientaux et leur application à la Syrie et au Liban ( 1932 )

c) suppression en 1941 du certificat d'études coloniales

Moyenne annuelle de 3 certificats délivrés pour 300 diplômés

- ~~candidats au certificat sur un total de~~ élèves ~~candidats au diplôme, soit un pourcentage de~~

- raisons de la suppression

## II L'ENSEIGNEMENT COLONIAL ACTUEL

Doctrine de la rue St Guillaume. L'Ecole considère que l'enseignement colonial, loin d'être une discipline distincte des autres, est un élément essentiel de la culture générale de ses élèves quelle que soit la carrière qu'ils envisagent.

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

En conséquence :

- a augmenté place faite à l'enseignement colonial
- a refondu le programme de l'enseignement
- envisage la création de nouveaux enseignements

FNSP APC

A.- <u>A augmenté place faite à l'enseignement colonial</u>

- en inscrivant les cours coloniaux parmi les matières à option de toutes les sections
- en supprimant l'interdiction faite aux élèves de faire figurer dans leur feuille d'examens finale plus de trois cours coloniaux
- en encourageant les élèves ( membres de la Direction et Maîtres de conférences ) à faire figurer les cours coloniaux sur leur plan d'études.

B.- <u>A refondu le programme de l'enseignement colonial</u>

- en prévoyant nouveaux cours généraux
- en regroupant enseignements faits par territoires en enseignements faits par matière

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

a) en prévoyant nouveaux cours généraux

~~Régimes coloniaux comparés ( titulaire chargé par l'Ecole de faire enquête en Afrique et aux Indes - Interrompue par la guerre )~~

L'Europe et l'Afrique ( Guernier ), structure physique, humaine, politique et économique; l'économie africaine et l'économie européenne

L'Extrême-Orient etle Pacifique ( Renouvin ), cours plus politique qu'économique.

FNSP APC

Etats d'Extrême-Orient

Intérêts étrangers et notamment français dans l'Extrême-Orient et le Pacifique

L'expansion japonaise et la résistance des puissances

La guerre sino-japonaise et ses conséquences

b) en regroupant les cours particuliers

géographiquement : ex. Algérie, Tunisie, Maroc ne font plus qu'un seul cours de deux années - L'Afrique méditerranéenne, id. pour l'Afrique noire et Madagascar

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

par matières : Ex. Géographie et économie d'Afrique du Nord traitée par M. GUERNIER - Politique et administration par HOFFHERR

FNSP APC

c) enseignement colonial comprend également

- cours coloniaux proprement dits : l'Islam

  ( le prophète - droit public islamique - le monde islamique - rapports avec les états européens - position économique et sociale de l'Islam )

- autres cours où sont abordées les questions coloniales

- histoire diplomatique

- administration régionale, locale et coloniale ( DETTON )

  ( formation de l'Empire colonial français, principes généraux de l'administration coloniale, régime législatif, organisation administrative, judiciaire, militaire et financière; l'économie coloniale; condition des personnes et régime des terres; régime de l'Algérie, les protectorats )

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

- politique économique

- législation budgétaire : finances coloniales

- géographie économique de la France ( l'économie impériale, la mise en valeur de l'Empire, liaisons impériales, grands marchés et ports impériaux )

FNSP APC

C.- <u>Ecole envisage création de nouveaux enseignements</u>

- Histoire de l'expansion coloniale française (les hommes)

- Régimes coloniaux comparés (titulaire chargé par l'Ecole de faire une enquête en Afrique et aux Indes (interrompue par la guerre)

<u>Conclusion</u>

- Enseig[t] colonial pas cristallisé quant ~~[illegible]~~ aux cours.

- Cadres ~~[illegible]~~ maintenant au point

Archives de Sciences Po

– Toutefois une constante : tendance à devenir de + en + important.

– l'École semble a facilité les vocations coloniales

– par les conférences
– " " cercles d'études
– " " voyages aux colonies (Port Lyautey)
sur une grande échelle (avec bourses)

Archives de Sciences Po